



استمارة منهاج

رسالة المركز هي توعية المصريين وكل المهتمين بالتراث المسيحي الغني الذي نشأ في المنطقة العربية قبل وبعد ظهور الإسلام باعتبار ذلك التراث جزءاً لا يتجزأ من الثقافة والشخصية العربية .

**اسم المادة: التراث العربي المسيحي.**  
**ساعات المادة: 1.5 كريدت الرقم الكودي للمادة: DT401.**  
**اسم الأستاذ: د. القس وجيه يوسف. تليفون: 01117722551**  
**بريد إلكتروني: [wageeh72@gmail.com](mailto:wageeh72@gmail.com)**  
**اسم مُساعد أستاذ: القس عماد اسحق . تليفون: 01555621938**  
**بريد إلكتروني: [Emad.sawers@yahoo.com](mailto:Emad.sawers@yahoo.com)**

**وصف المادة**

تسهم هذا المادة في تحقيق رسالة المركز عن طريق دراسة كيف أنه بعد حلول الإسلام، وضع اللاهوتيون العرب المسيحيون على عاتقهم أن يجعلوا من تراثهم اللاهوتي أمراً مفهوماً ونتاجاً أصيلاً يخاطب القرينة الجديدة (النظام العالمي الجديد)، والتي بدأت بحلول الإسلام، وتحول العديد من المدن الشرقية "المسيحية" لمراكز فكرية إسلامية. وقد نجح آباء الكنيسة العربية المسيحية في تلك المهمة نجاحاً مبهراً، وتقف كتاباتهم اللاهوتية بشكل خاص خير شاهد على هذا النجاح. يُعنى هذا المنهاج باستعراض طبيعية هذه الكتابات، ودراسة محتواها اللاهوتي، وقرينتها الإسلامية الكلامية.

**أهداف المادة**

تهدف المادة لتطوير جوانب المعرفة؛ والدوافع؛ والمهارة، والعلاقات كالتالي:

1. المعرفة والفكر: بدراسة المادة سيتعرف الدارس على المكانة الفريدة التي يحتلها اللاهوت العربي المسيحي القديم باعتباره أحد أنجح نماذج اللاهوت القريبي (السياقي).
2. الدوافع والسلوك: بدراسة المادة ستتشكل دوافع وسلوكيات الدارس نحو تقييم ملائمة اللاهوت العربي المسيحي القديم للواقع المعاصر.
3. العلاقات: دراسة المادة ستسهم في تطور علاقات الطالب مع الآخرين والمجتمع من خلال.
4. المهارات العملية: بدراسة المادة سيكتسب الدارس مهارة التعرف على نصوص لاهوتية عربية مسيحية قديمة.

**طرق تقييم أداء الطلاب بالمادة، وتوزيع ساعات الدراسة بالمادة**

عناصر تقييم المادة	توزيع الجهد الدراسي
يرجاء العلم أن تقسيم درجات المادة كما هو موضح بالجدول مع الأخذ في الاعتبار حساب 10% من الدرجة للحضور والمشاركة بالفصل	برجاء توزيع ساعات الدراسة بحيث أن يكون مجموع 6٧,٥ (وزن المادة التعليمي ١,٥ ساعة). لا بد أن تحتوي كل مادة على قراءات، باستثناء مواد اللغات الكتابية.
حضور المحاضرات (attendance): 10% حضور ومناقشات أونلاين مع الأستاذ وطرح أسئلة مسبقة على ما سبق من محاضرات. اللقاءات في يوم المحاضرة 6-4-2	عدد ساعات الأون لاين: 4.5 ساعة
ثلاث تفاعلات قصيرة 15% تُقدم التفاعلات بعد حضور محاضرات الفيديو 1، 3، 5 بواقع صفحة واحدة (250 كلمة) لكل ورقة تفاعلية. المطلوب في التفاعل هو كتابة رأيك الشخصي، وتقييمك الشخصي، وملاحظاتك الشخصية بشأن محتوى الحلقة، ليس المطلوب هو المدح أو الذم أو التلخيص.	عدد ساعات مشاهدة المحاضرات وكتابة التفاعلات: 12 ساعة.



استمارة منهاج

عدد ساعات التحضير للامتحان 16 ساعة	امتحان MCQ 25% الامتحان من كتاب المسيحية عبر تاريخها في المشرق، الفصول: 14، 15، 16. الامتحان ليس open book والقراءات متاحة على المودل.
إعداد البحث: 35 ساعة	البحث النهائي 50% يكتب الطالب بحثاً أكاديمياً موضوعه العام " المسيحية في الجزيرة العربية قبل الإسلام." لا يتجاوز البحث 1500 كلمة. يُرجى مراعاة قواعد اللغة العربية في البحث. ويؤثر الإهمال في هذا الأمر على الدرجات. يسلم البحث في تاريخ أقصاه 2024 / 4 / 26
عدد ساعات حضور والتفاعل باللقاءات اونلاين 4.5 ساعة عدد الساعات لإعداد ورقة بحثية 25 ساعة عدد الساعات مشاهدة المحاضرات وإعداد الواجبات القصيرة 4.5 ساعة عدد الساعات للامتحان النهائي 16 ساعة	لقاء اونلاين مع الأستاذ وطرح أسئلة مسبقة على ما سبق من محاضرات (3 مرات بعد المحاضرة 2، 4، 6) 10% ثلاث واجبات قصيرة (بعد المحاضرات 1، 3، 5) 15% امتحان في منتصف المادة 25% ورقة بحثية في موضوع يحدده الأستاذ 50%

ملاحظات:

1. درجة النجاح من 60% ويُفضل أن يحصل عليها الدارس من جميع عناصر تقييم المادة.
2. لا يجتاز الطالب المادة حتى لو حصل على 60% من الدرجة إذا لم يحضر امتحان نصف المادة أو تقاعس عن تقديم الورقة البحثية.

محتوى/متطلبات المادة

تاريخ المحاضرة	موضوع المحاضرة	قراءات/أنشطة / واجبات	موعد تسليم الواجبات/الورقة البحثية
<b>تسليم أوراق التفاعل والبحث يتم على صفحة الكورس على المودل قبل موعد المحاضرة التالية.</b>			
<b>اللقاء مع أستاذ المادة أونلاين أيام الجمعة المحددة بالأسفل من الساعة 5:30 إلى 7:30 مساءً بالتوقيت المحلي لمدينة القاهرة. رابط اللقاء أونلاين على صفحة الكورس بالمودل.</b>			
المحاضرة الأولى الاثنين 1 أبريل	مقدمة	مشاهدة فيديو المحاضرة	
المحاضرة الثانية الجمعة 5 أبريل	بدايات التراث العربي المسيحي	لقاء أونلاين مشاهدة فيديو المحاضرة	تسليم ورقة تفاعلية 1



استمارة منهاج

تاريخ المحاضرة	موضوع المحاضرة	قراءات/أنشطة / واجبات	موعد تسليم الواجبات/الورقة البحثية
<b>تسليم أوراق التفاعل والبحث يتم على صفحة الكورس على الموودل قبل موعد المحاضرة التالية.</b> <b>اللقاء مع أستاذ المادة أونلاين أيام الجمعة المحددة بالأسفل من الساعة 5:30 إلى 7:30 مساءً بالتوقيت المحلى لمدينة القاهرة. رابط اللقاء أونلاين على صفحة الكورس بالموودل.</b>			
المحاضرة الثالثة الاثنين 8 أبريل	حوار الخليفة المهدي مع البطريرك تيموثاوس الأول	مشاهدة فيديو المحاضرة	امتحان MCQ (40 دقيقة) مفتوح من الساعة 8 صباحاً إلى 4:30 عصرًا بتوقيت القاهرة.
المحاضرة الرابعة الجمعة 12 أبريل	أبو قرة والدين القويم	لقاء أونلاين مشاهدة فيديو المحاضرة	تسليم ورقة تفاعلية 2
المحاضرة الخامسة الاثنين 15 أبريل	عمار البصري والثالث الأقدس	مشاهدة فيديو المحاضرة	
المحاضرة السادسة الجمعة 19 أبريل	حبيب بن حذيفة التكريتي وعقيدة التجسد	لقاء أونلاين مشاهدة فيديو المحاضرة	تسليم ورقة تفاعلية 3 تسليم البحث النهائي فى موعد أقصاه 26 / 4 / 2024.

مراجع المادة

- بدر حبيب، تحرير سعاد سليم، جوزيف أبو نهر. المسيحية عبر تاريخها في المشرق. مركز كنائس الشرق الأوسط. ط1. بيروت: 2001.
- سيتم إرسال رابط بمكتبة إلكترونية خاصة بدبلوما التراث العربي المسيحي.

لائحة الغش والملاحق بالكلية (انظر دليل الطالب للتفاصيل)

الغش مرفوض تماماً في كل أشكاله: إيجابياً/سلبياً، أو كلياً/جزئياً، أو تصريحاً/تضميناً، أو تقليدياً/إلكترونياً. الغش هو الأداء التعليمي غير الأصيل (inauthentic)، وغير الأمين (dishonest). كما إنه أي عمل يقود الآخرين لذلك الأداء. وللغش 4 أنواع رئيسية: (1) نسخ نص كامل أو جزء منه (مثلاً: امتحان عادي أو امتحان منزلي)؛ (2) اقتباس أو إعادة صياغة لنص بدون توثيق (مثلاً: بحث أو تقرير أو امتحان منزلي)؛ (3) تسليم نفس الواجب، كله أو جزء منه، في أكثر من مادة؛ (4) إعطاء طالب واجبه/امتحانه/بحثه لطالب آخر للنقل أو للاطلاع أو للمناقشة، قبل تقييم أستاذ المادة للعمل. أول حالة غش في البرنامج تقود إلى فقدان درجة الواجب/الامتحان/البحث، كما يمكن أن تقود منطقياً إلى الرسوب في المادة. تكرار الغش يقود إلى الرسوب في المادة، أو التوقف عن الدراسة لمدة ترم/عام، أو الفصل النهائي. قرارات التأديب تُحفظ في ملف الطالب ويُحطَرُ بها المجمع الذي ينتمي إليه الطالب، بحسب طلب المجمع. عند رسوب طالب للغش أو للغياب، يقوم الطالب إما بأخذ ملحق ينال عليه درجة النجاح كحد أقصى، أو إعادة تسجيل المادة في عامٍ تالٍ مع دفع رسوم المادة كاملة.